

Kwaliteitsvol onderwijs dat inzet op gelijke onderwijskansen is een hefboom om de armoede te doorbreken. Het onderwijs kan armoede niet oplossen, maar moet elk kind eerlijke kansen bieden op een succesvolle schoolloopbaan en zo ook op een betere toekomst. Partnerschap tussen ouders en school is noodzakelijk om tot gelijke onderwijskansen te komen.

“Ik durf pas te beginnen over de rekeningen die ik niet kan betalen, als er een band is tussen mij en de leerkracht.”

Heb je nood aan verdieping over partnerschap? Heb je nog vragen?

Dit kaartspel kadert in een groter geheel van materialen die we ontwikkeld hebben binnen Recht-Op. Er zijn een tentoonstelling met ervaringen van ouders in geluid en beeld, een documentaire waarin ouders getuigen en een rapport met meer uitleg over partnerschap.

Voor meer info kan je terecht op info@recht-op.be of www.recht-op.be.

RECHT-OP MAAKT DEEL UIT VAN HET NETWERK TEGEN ARMOEDE (WWW.NETWERKTEGENARMOEDE.BE) EN SAMEN TEGEN ARMOEDE - ANTWERPS NETWERK (WWW.STA-AN.BE).



MET DANK AAN PPG EN MET DE STEUN VAN STAD ANTWERPEN EN VLAAMSE OVERHEID.

Open kaart



Dit kaartspel werd ontwikkeld door de oudergroep van Recht-Op.



“De ouders en de school zijn de twee vleugels van een kind om te kunnen vliegen. Enkel als die samenwerken, geef je elk kind alle kansen.”

Recht-Op vzw is een vereniging waar mensen in armoede het woord nemen. Samen strijden we voor een samenleving zonder uitsluiting. Vanuit de ervaringen van mensen in armoede willen we het beleid, dienstverlenende organisaties en de samenleving sensibiliseren voor een samenleving zonder armoede. Dit doen we in verschillende projecten, rond verschillende grondrechten, zo ook rond het recht op onderwijs.

Doel

Met dit kaartspel nemen we je mee in de leefwereld van ouders in armoede. We focussen op het belang van partnerschap. Partnerschap gaat over een relatie, wederkerigheid, gelijkwaardigheid. Het initiatief om partnerschap aan te gaan ligt bij de school, maar dit is niet altijd evident. We dagen je uit om na te denken over je eigen drempels en noden om als leerkracht met elke ouder een partnerschap aan te gaan. Met dit kaartspel willen we niet enkel motiveren en inspireren, maar ook ondersteunen om met partnerschap aan de slag te gaan.


Spelitleg en voorbereiding


Dit kaartspel bestaat uit 6 pakketjes in 6 verschillende kleuren en 1 ambitiekaart. Elk pakketje bevat 4 kaarten. De eerste kaart neemt je mee in de leefwereld van ouders. De volgende 3 kaarten vertrekken vanuit het perspectief van de leerkracht om achtereenvolgens na te denken over belang, drempels en noden om partnerschap waar te maken.


Verzamel de 6 pakketjes per kleur door alle kaarten in de juiste volgorde (zie nummering) te leggen en telkens met de zijde waar het cijfer op staat naar boven. Dit wil zeggen dat de ouderkaart bij elk pakketje bovenaan ligt.

Vooraleer over te gaan naar spelverloop, leest iemand de ambitiekaart voor zodat je weet wat je moet doen op het einde. Deze kaart leg je apart.


Spelverloop

 **Stap 1 - Kies een kleur:** Bekijk van elk pakketje de quote op de ouderkaart en kies als groep een quote uit waar je mee wilt beginnen. Welke quote triggert je, is herkenbaar of juist niet?

 **Stap 2 - Ouder aan het woord:** Wanneer je een kaart gekozen hebt, ga dan meteen naar de achterkant van de kaart en beluister samen het geluidsfragment door de QR code te scannen.

 **Stap 3 - Nagesprek:** Neem de 3 bijhorende kaarten van dezelfde kleur en start een gesprek. Deze keer word je niet meegenomen in de leefwereld van ouders, maar vertrek je vanuit het perspectief van de leerkracht. Bekijk de kaarten in volgorde en bespreek deze telkens in groep. Op de voorzijde van de kaarten krijg je de opdracht om in gesprek te gaan over achtereenvolgens het belang, de drempels en noden om partnerschap aan te gaan. Op de achterzijde vind je tips, inspirerende voorbeelden of good practices terug.

Herhaal deze stappen tot wanneer alle kleuren aan de beurt zijn geweest of tot wanneer de ingeplande tijd bereikt is.

 **Finale stap:** Vooraleer je het spel beëindigt, bespreek je de ambitiekaart. Welke drempels en noden kwamen vaak terug? Hoe ga je hier als team verder mee aan de slag?

Aandachtspunten

Speel open kaart. Zorg voor een vertrouwde sfeer waarin deelnemers eigen drempels kunnen benoemen. Dit is essentieel om een stap verder te geraken en effectief aan de slag te gaan met partnerschap.

Duid een focusbewaker aan. Geraak niet (te lang) verzeild in andere thema's, maar behoud de focus op partnerschap tussen ouders en school.

Duid een tijdbewaker aan. Je kiest als groep hoeveel kleuren je aan bod laat komen. Om de meeste impact te genereren, is het aangewezen om minimum 3 kleuren te bespreken. Hou daarnaast voldoende tijd vrij voor de ambitiekaart.

Duid een verslaggever aan. Het kan handig zijn om doorheen het gesprek al (minimaal) verslag te nemen, zodat je een overzicht hebt van drempels, noden en tips waar je verder mee aan de slag kan.

Zorg voor een GSM met opgeladen batterij en eventueel speakers om de geluidsopnames naar behoren te beluisteren.

Hoe spelen?

'Open kaart' kan op verschillende manieren met verschillende groepsgroottes en duurtijden worden gespeeld. (De ervaring leert dat één pakketje met 4 personen minimaal 30 minuten tijd vereist.) Zoek naar een manier die voor jouw groep past.

- Deel je je team in in kleinere werkgroepen die elks een deel van de pakketjes bespreken?

- Ga je met een grotere groep aan de slag om alle pakketjes te behandelen?
- Maak je er een actievere werkvorm van waarbij je via een wandeling op verschillende plaatsen de verschillende kaartjes ziet hangen?
- Bespreek je op elke teamvergadering 1 pakketje?
- ...

Partnerschap?

Partnerschap is een gelijkwaardige relatie opbouwen tussen ouders en school om samen te werken aan gelijke onderwijskansen voor elk kind.

Partnerschap gaat verder dan ouderbetrokkenheid 'ouders meer betrekken'. Ouders zijn betrokken, misschien niet altijd zichtbaar op school, maar elke ouder is betrokken op zijn/haar kind, net zoals de school en leerkracht betrokken is op elke leerling. Ouderbetrokkenheid resulteert vaak in een éénrichtingsverkeer, maar net die wederkerigheid en gelijkwaardigheid maken het verschil. Door elkaar te zien, horen en waarderen, wordt er samen aan de toekomst van de kinderen gewerkt.

Partnerschap vraagt aandacht, bewustzijn en volharding. Men kan niet van individuele leerkrachten of ouders verwachten dat een goede relatie vanzelf ontstaat. Zeker wanneer de leefwereld tussen ouder en leerkracht zo verschillend is, zal partnerschap meer aandacht vragen.